**Игра-путешествие «Разнообразие книжного мира»**

Задачи:

вовлекать учащихся в активную игровую деятельность; обогащать внутренний мир и расширять кругозор учащихся; развивать фантазию, внимательность, находчивость; воспитывать интерес к чтению, потребность в бережном отношении к книгам.

**Ход мероприятия:**

-Сегодня у нас с вами литературная встреча. Мы отправляемся в путешествие по страницам любимых книг. Книги – наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики.

Книга – учитель,

Книга - наставник.

Книга - надёжный товарищ и друг.

**1 страница «В мире сказок**

«Что за прелесть эти сказки»- говорил Пушкин. А что такое сказка?

(Сказка – устный рассказ о чём-то необычном, о невероятном, фантастическом. У каждого народа есть свои сказки, которые передаются из уст в уста). Содержание каждой сказки составляет борьба правды с ложью, добра со злом. И, как всегда, в сказках добро побеждает зло.

**1 тур. Загадки кота сказочника.**

**2 тур. Вспомнить сказочную формулу и продолжить её (устно).**

По щучьему веленью – **по-моему хотенью**

Сим –сим – **открой дверь**

Молочные реки – **кисельные берега**

Поди туда -**не зная куда**

Баба- Яга – **костяная нога**

Сивка –бурка – **вещая каурка**

**3 тур. Зазеркалье.**

-В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные таким образом истинные названия. .

-Озвучиваем по очереди: сначала противоположное по смыслу, а потом истинное название произведения.

“Пёс босиком» **(«Кот в сапогах»)**

«Синий платочек» **(«Красная Шапочка»)**

«Железный замочек» **(«Золотой ключик»)**

«Знайка под землёй» **(«Незнайка на Луне»)**

«Песочная служанка» **(Снежная королева»)**

«Великан Рот» **(«Карлик Нос»)**

**2 страница «Поэзия».**

.

**1 тур Вспомни и назови.**

*Я читаю строки из стихотворений, а вы говорите его название и автора.*

Вот моя деревня;

Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках

По горе крутой. **(Иван Суриков «Детство»)**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром. **(Сергей Есенин «Берёза»)**

**2 тур Сочинялки ( на листках)**

- Чем поэты пользуются, когда сочиняют стихотворения? (рифмой)

- А что такое рифма? (Это созвучие конца стихотворных строк)

- Попробуйте сочинить небольшое стихотворение по заданным рифмам.

**Ветер, светит, тает, прилетает.**

*Дует ветер*

*Солнце светит*

*Сосулька тает*

*Грач прилетает.*

**Не обижаю, приглашаю, играю, угощаю.**

*Я друзей не обижаю*

*Их я в гости приглашаю*

*С ними весело играю*

*Сладким тортом угощаю.*

**3 тур. ВИКТОРИНА «Кто трудится над созданием книги»**

* Кто лес заготавливает?
* Кто книги пишет?
* Кто печатает?
* Кто рисует иллюстрации?

**Подведение итогов.**

Книжек в мире много разных,

Интересных и смешных,

Приглашаю вас, ребята,

Прочитать побольше их.

Подружитесь с книгами – и вы всегда сможете найти ответ на любой вопрос!